

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

Протокол № 9 от 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 № 624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 «Охрана труда»**

Для профессии 27.02.06 «Метрологический контроль средств измерений»

Квалификация специалиста	техник-метролог
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 мес.
Год начала подготовки	2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.06 «Метрологический контроль средств измерений», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023 г. № 699.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производства».

Программу составила Каменюк Екатерина Вячеславовна, преподаватель СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026

Заведующий отделом  
содержания образовательных программ

А.Ф. Жмайло

## С О Д Е Р Ж А Н И Е

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 «Охрана труда»

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.06 «Метрологический контроль средств измерений»

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У1 создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	31 требования безопасности выполнения электромонтажных работ
ПК 1.2		32 рабочий инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования
ПК 1.3		33 приемы и правила выполнения операций
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		
ПК 2.6		
ОК 01		
ОК 01		
ОК 07		

Техник метролог должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

*профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.1. Проводить поверку измерительных приборов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению.

ПК 1.2. Устранять неисправности поверочного и калибровочного оборудования в рамках своей компетенции.

ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт средств измерений в соответствии с техническими требованиями.

ПК 2.1. Проводить поверку, калибровку средств измерений для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативной и методической документации.

ПК 2.2. Выполнять точные и особо точные измерения для определения действительных

значений контролируемых параметров.

ПК 2.3. Выполнять обработку результатов измерений и расчет погрешностей.

ПК 2.4. Осуществлять метрологический надзор за соблюдением правил и норм обеспечения единства измерений, состояния и применения средств измерений.

ПК 2.5. Разрабатывать методики измерений и испытаний, внедрять специальные средства измерений.

ПК 2.6. Осуществлять метрологическую экспертизу технической документации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	48
2	<b>В форме практической подготовки</b>	30
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	16
	– практические занятия	30
	– промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	2
3.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	4
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		52

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Организация работы по ОТ на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ПК 1.1-2.6 ОК 01,05,07
	Основные понятия по ОТ. Ответственность за нарушения требований по ОТ	2			
	Инструктирование. Виды инструктажей. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.	2			
	Специальная оценка рабочих мест. Расследование несчастных случаев на производстве.	2			
	<b>Тематика практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 1. Обеспечение прав работников по охране труда	2	2	2	
	Практическое занятие № 2. Выбор видов инструктажей по технике безопасности	2	2	2	
	Практическое занятие № 3. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	2	2	
	Практическое занятие № 4. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров	2	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2. Производственная санитария</b>	Требования к производственным помещениям. Организация рабочего места.	2	2	2	ПК 1.1-2.6 ОК 01,05,07
	Физические, химические и биологические негативные факторы. Методы и средства защиты, работающих от негативных факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	2	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>				

	Практическое занятие № 5. Анализ негативных факторов, их воздействие на человека.	2	2	2	
	Практическое занятие № 6. Выбор видов средств индивидуальной и коллективной защиты. Принцип выбора, правила использования, порядок хранения	2	2	2	
	Практическое занятие №7. Расчет вентиляции производственных помещений	2	2	2	
	Практическое занятие № 8. Определение уровня шума Производственный шум.	2	2	2	
	Практическое занятие № 9. Виды освещения	2	2	2	
<b>Тема 3. Основы электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ПК 1.1-2.6 ОК 01,05,07
	Понятие электробезопасности. Выявление зависимости электробезопасности от факторов окружающей среды.	2			
	Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь при поражении током, электротравмах.	2			
	<b>Тематика практических занятий</b>				
	Практическое занятие №10. Ознакомление с видами поражения электрическим током.	2	2	2	
	Практическое занятие №11. Определение воздействия электрического тока на человека	2	2	2	
	Практическое занятие №12. Применение мер защиты от поражения электрическим током	2	2	2	
	Практическое занятие №13. Выбор средств обеспечения безопасности	2	2	2	
<b>Тема 4. Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 1.1-2.6 ОК 01,05,07
	Меры пожарной профилактики. Средства пожаротушения. Огнетушители	2			
	Практическое занятие №14,15. Действия во время пожара на предприятии	4	4	4	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>			
<b>Всего</b>		<b>54</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОБЖ, безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025. — 336 с.
2. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования: учебное пособие / О. В. Пасютина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025. — 116 с.
3. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2025. — 125 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>. (Сайт содержит текст Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации».)
2. <http://safety24.narod.ru/12.0.004-90.htm> (Сайт содержит стандарт по охране труда).
3. <http://vsegost.com/Catalog/21/21681.shtml> (Сайт содержит ГОСТ 12.1.038-82. Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Предельно допустимые значения напряжений прикосновения и токов).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

Результаты освоения (знания и умения)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            31 требования безопасности выполнения электромонтажных работ            32 рабочий инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования            33 приемы и правила выполнения операций</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75 % правильных ответов.            Не менее 75 % правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>            - устных зачетов;            - понятийных диктантов;            - оценки результатов самостоятельной работы.  <b>Промежуточная аттестация</b>            в форме комплексного дифференцированного зачета</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            У1 создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.            Точность оценки, самооценки выполнения.            Соответствие требованиям инструкций, регламентов            Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>            - практических работ;            - оценки результатов самостоятельной работы.  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме комплексного дифференцированного зачета</p>